

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Осиновская гимназия
им. С.К.Гиматдинова ЗМР РТ»
_____ Саттарова Г.Р.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Цели:

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей. формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.
 - формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
 - расширять исторический кругозор;
 - сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;

- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины;
- основополагающие знания об истории родного края и школы;
- владеть этнографическим компонентом своего региона.
- овладение минимумом знаний по истории своей школы
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- уметь работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- уметь работать с литературой и использовать её в своей работе.

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
 - работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы ;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Содержание учебного плана

О чем рассказывает музей. Инструктаж по ОТ. История создания музея. Где, как и кто начал собирать экспонаты. Основные разделы музея.

Практические занятия. Знакомство с разделами музея, экспозициями.

Наше село в прошлом и настоящем. Этапы развития села.

Практические занятия. Знакомство с этапами развития села. Люди нашего села. Составление компьютерной презентации о родном селе.

Осиновская гимназия. Открытие первой школы, первые учителя. Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призеры, достижения. Наши учителя. Учителя- ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Гимназия сегодня. *Практические занятия.* Фоторепортаж. Составление летописи гимназии . Создание компьютерной презентации о школе.

История нашей школы. Традиции и обряды Осиновской гимназии.

Практические занятия. Изучение традиций и обрядов школы. Наши учителя (ветераны). Исследовательская работа «Школа в жизни моего учителя». Выполнение работ по изученным темам. Создание компьютерной презентации «Истории моих учителей»

Работа в музее. *Практические занятия.* Где и как собирать материал для музея. Как правильно собирать материалы, как сортировать. Как записывать воспоминания. Правила записи воспоминаний. Изучение документов. Учет и хранение материалов. Как правильно хранить материал, шифрование. Как оформить выставку, экспозицию. Правила оформления выставки, экспозиций. Как вести экскурсию. Правила ведения экскурсии. Заготовка текстов. Как работать с архивным материалом. Создание компьютерной презентации «Школьный музей»

Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Беседа	1	О чем рассказывает музей. Инструктаж по ОТ
2	Работа с архивными материалами	1	История создания музея. Основные разделы
3	Беседа	1	История создания музея. Основные разделы
4	Беседа	1	Наш город в прошлом и настоящем

5	Работа с архивом	1	Наш город в прошлом и настоящем
6	Поисковая работа	1	Этапы развития города
7	Поисковая работа	1	Этапы развития села
8	Работа с архивом	1	Люди нашего города
9	Поисковая работа	1	Люди нашего села
10	Встреча с интересными людьми	1	Город сегодня
11	Встреча с интересными людьми	1	Село сегодня
12	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о родном городе
13	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о родном селе
14	Работа с фотоматериалами	1	Осиновская гимназия
15	Работа с архивом	1	Осиновская гимназия
16	Исследовательская работа	1	Жизнь школы
17	Беседа	1	Наши учителя (работающие)
18	Исследовательская работа	1	Школа сегодня: исследовательская работа о школе
19	Исследовательская работа	1	Школа сегодня: исследовательская работа о школе
20	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе
21	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе
22	Беседа	1	История нашей школы
23	Поисковая работа	1	История нашей школы
24	Работа	1	Традиции и обряды Осиновской гимназии

25	Поисковая работа	1	Традиции и обряды Осиновской гимназии
26	Работа с архивом Исследовательская работа	1	Наши учителя (ветераны)
27	Исследовательская работа	1	Наши учителя (ветераны)
28	Исследовательская работа	1	Исследовательская работа «Школа в жизни моего учителя».
29	Исследовательская работа	1	Исследовательская работа «Школа в жизни моего учителя».
30	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Истории моих учителей»
31	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Истории моих учителей»
32	Поисковая работа	1	Наши ветераны
33	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе в годы Великой Отечественной войны

34	Беседа	1	Работа в музее. Где и как собирать материалы для музея
35	Беседа	1	Как записывать воспоминания
36	Работа с архивом	1	Изучение материалов
37	Оформительская работа	1	Учёт и хранение материалов
38	Оформительская работа	1	Учёт и хранение материалов
39	Беседа	1	Как оформить выставку, экспозицию
40	Оформительская работа	1	Как оформить выставку, экспозицию
41	Беседа	1	Как подготовить экскурсию
42	Практикум	1	Как подготовить экскурсию
43	Беседа	1	Как вести экскурсию
44	Практикум	1	Как вести экскурсию
45	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов
46	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов
47	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов
48	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»
49	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»
50	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»
51	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов
52	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов

53	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов
54	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов
55	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
56	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
57	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
58	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
59	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
60	Выставка	1	Итоговое занятие

